



TOIMINTA-AJATUS, VISIO JA ARVOT

TOIMINTA-AJATUS

Forssan ammatti-instituutti on monialainen, kehittyvä ja työelämän tarpeisiin vastaava oppilaitos, joka tukee opiskelijoiden yksilöllistä kasvua ammattiin.

VISIO

- monialainen koulutustarjonta
- laadukas opetus ja oppimisympäristö sekä toimiva laatujärjestelmä
- haluttu opiskelu- ja työpaikka
- osaava ja motivoitunut henkilöstö
- aktiivinen yhteistyö työelämän, oppilaitosten ja muiden sidosryhmien kanssa
- opiskelijoiden hyvä sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin
- toiminta taloudellista ja tuloksellista

ARVOT

Asiakaslähtöisyys

Asiakasyhteistyön lähtökohtana ovat asiakkaiden muuttuvat tarpeet. Toimintamme tukee asiakkaiden kehitystä ja menestymistä. Asiakaslähtöisyys näkyy välittämisenä, yksilöllisyyden kunnioittamisena sekä joustavuutena.

Yksilöllisyys

Arvostamme asiakkaita yksilöinä ja edistämme opiskelijoiden ammatillista kehittymistä. Yhteistoiminnallinen työyhteisö mahdollistaa henkilöstön osaamisen hyödyntämisen ja kehittymisen.

Oppiminen, ammattitaito ja ammattilypeys

Ammattitaitoinen opetus ja tukipalvelut sekä kannustava oppimisilmapiiri mahdollistavat opiskelijoiden oppimisen ja ammatillisen kehittymisen. Onnistumisen kokemukset ja ammattilypeys ovat tärkeitä meille kaikille.

Yhteiskunnallinen vastuu

Asetamme itsellemme ja toiminnallemme selkeät laadulliset ja määrälliset tavoitteet. Tunnumme vastuamme erilaisten opiskelijoiden opetuksessa ja tukemisessa. Toimimme sen mukaisesti sekä yksilöinä että osana laajempaa ympäristöämme.

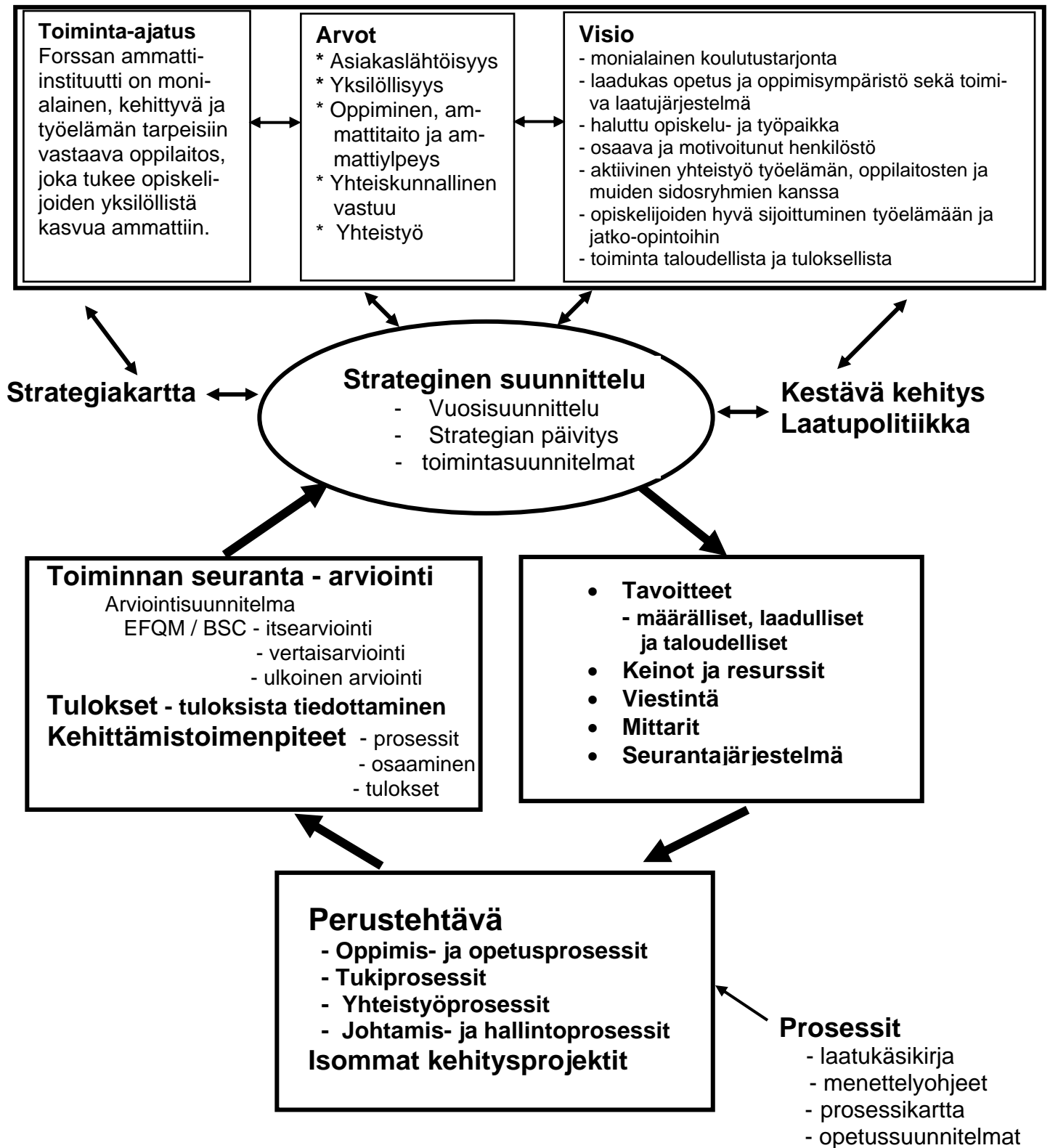
Yhteistyö

Toimintamme onnistumisen edellytyksenä on opiskelijoiden, opettajien ja tukihenkilöstön välinen saumaton yhteistyö. Tämän lisäksi toimintamme edellytys on laaja ja monipuolinen ulkopuolisten sidosryhmien kanssa tehtävä yhteistyö ja yhteistyökumppanien arvostaminen.

FAI - AVAIN AMMATTIIN



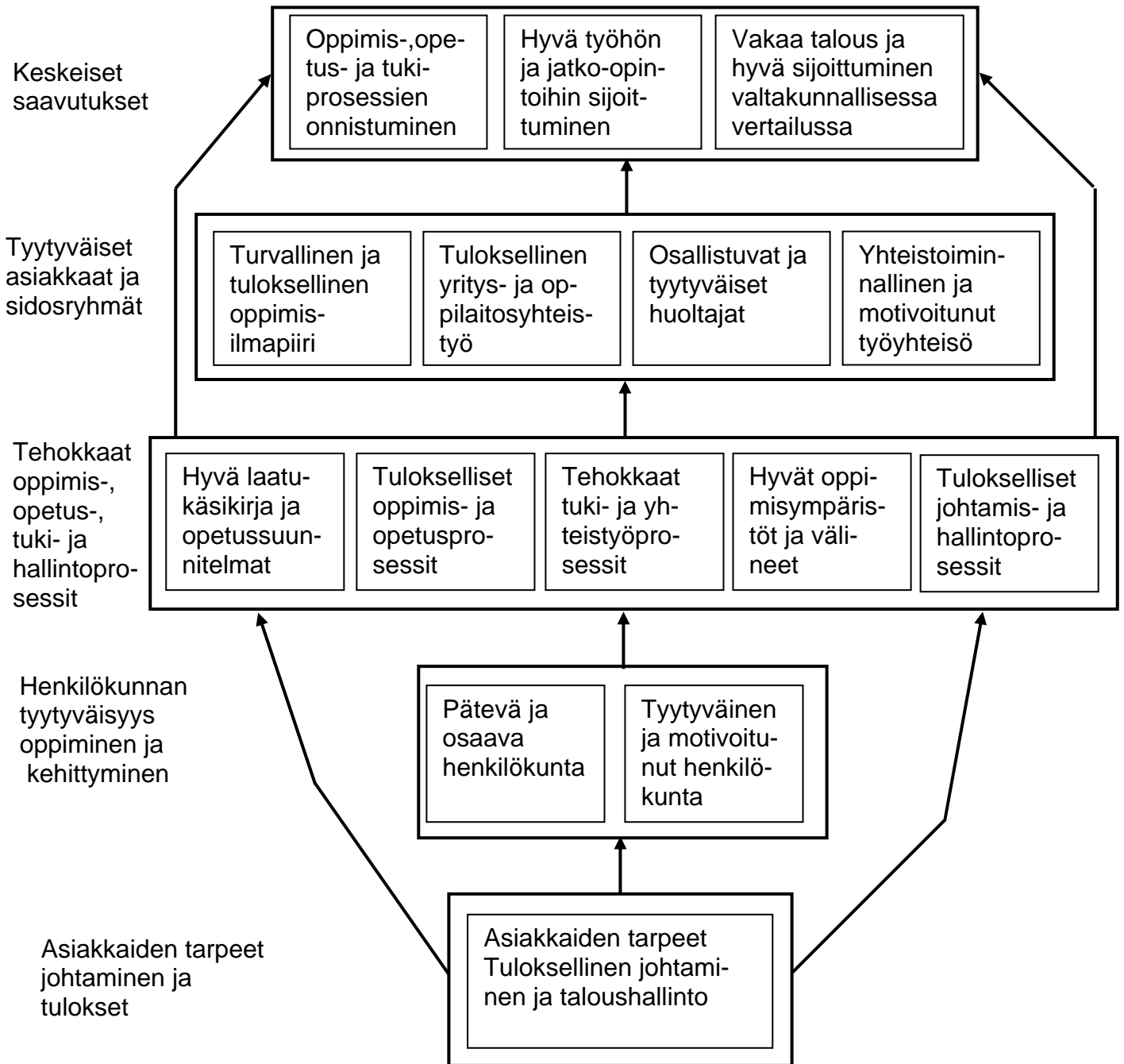
FORSSAN AMMATTI-INSTITUUTIN TOIMINTAJÄRJESTELMÄ



Toimintajärjestelmä kattaa johtamisen, suunnittelun, toteutuksen, arvioinnin ja jatkuvan parantamisen.



STRATEGIAKARTTA



LAATUPOLITIikka

Asiakastyytyväisyys, hyvä opiskeluympäristö ja opiskelijoista huolehtiminen opiskelijan omat lähtökohdat ja oppimisedellytykset huomioiden sekä toimiva ja tulokellinen sidosryhmäyhteistyö johtaa Forssan ammatti-instituutin menestymiseen selkeästi valtakunnallista keskitäsoa paremmin.

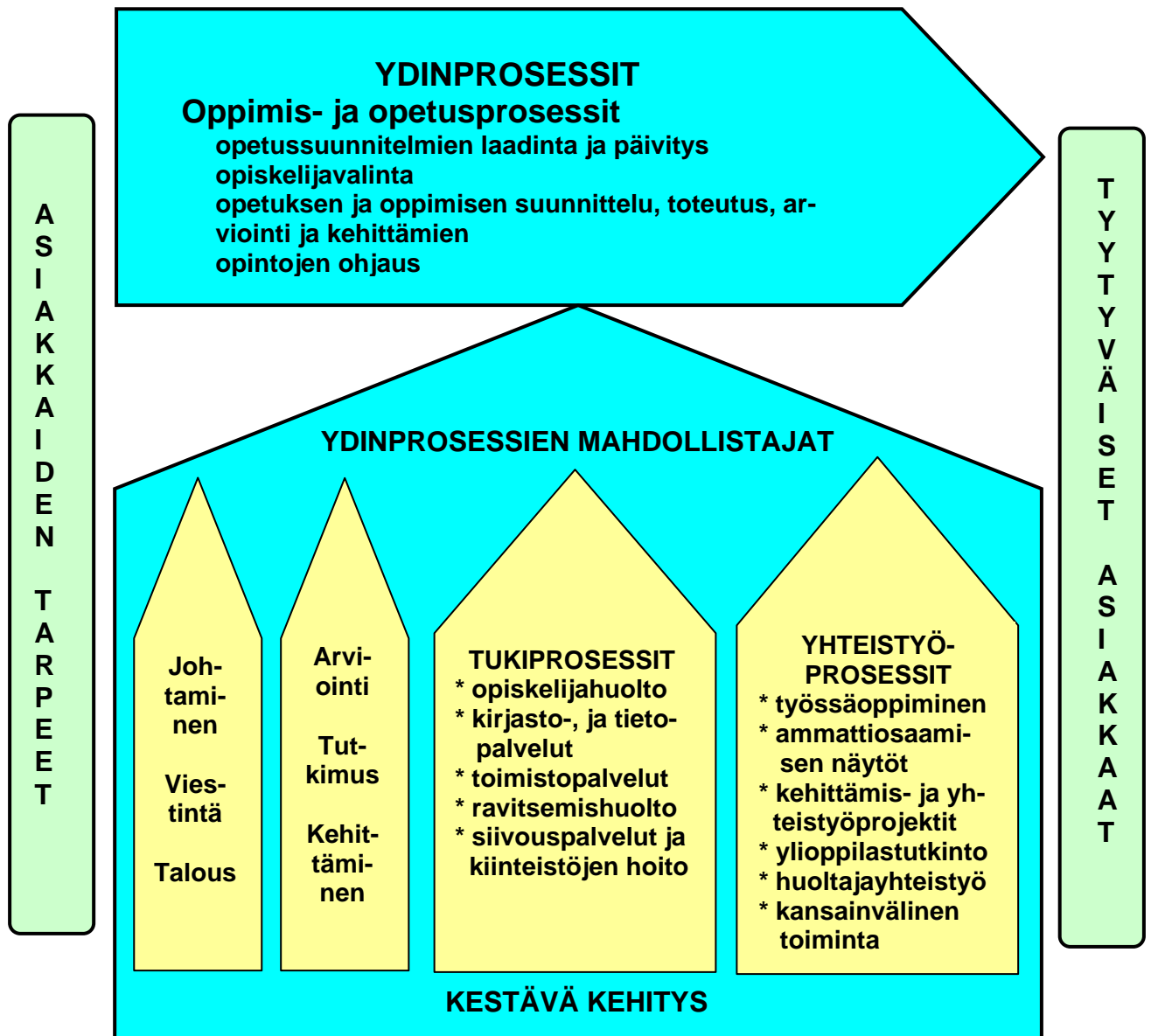
Laatupolitiikan toteuttamisperiaatteet ovat asiakaslähtöinen toiminta, sidosryhmäyhteistyö, laatu-käsikirjaan dokumentoidut menettelyohjeet ja hyvät opetussuunnitelmat. Jokainen henkilöstöön kuuluva sitoutuu ohjeiden ja jaetun pedagogisen johtajuuden mukaiseen toimintaan. Toimintaa arvioidaan ja kehitetään systemaattisesti. Laadunhallintajärjestelmänä käytetään EFQM-mallia ja BSC-sovellusta. Laatutyöstä vastaa laaturyhmä yhteistyössä johtoryhmän ja koko henkilöstön kanssa.



FORSSAN AMMATTI - INSTITUUTTI

- Kulttuuriala
- Luonnontieteiden ala
- Matkailu- ja ravitsemusala
- Sosiaali-, terveystieteiden ja liikunta-ala
- Tekniikan ja liikenteen ala
- Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala
- Ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus
- Näyttötutkinto- ja oppisopimuskoulutus

PEDAGOGINEN STRATEGIA JA JAETTU PEDAGOGINEN JOHTAMINEN

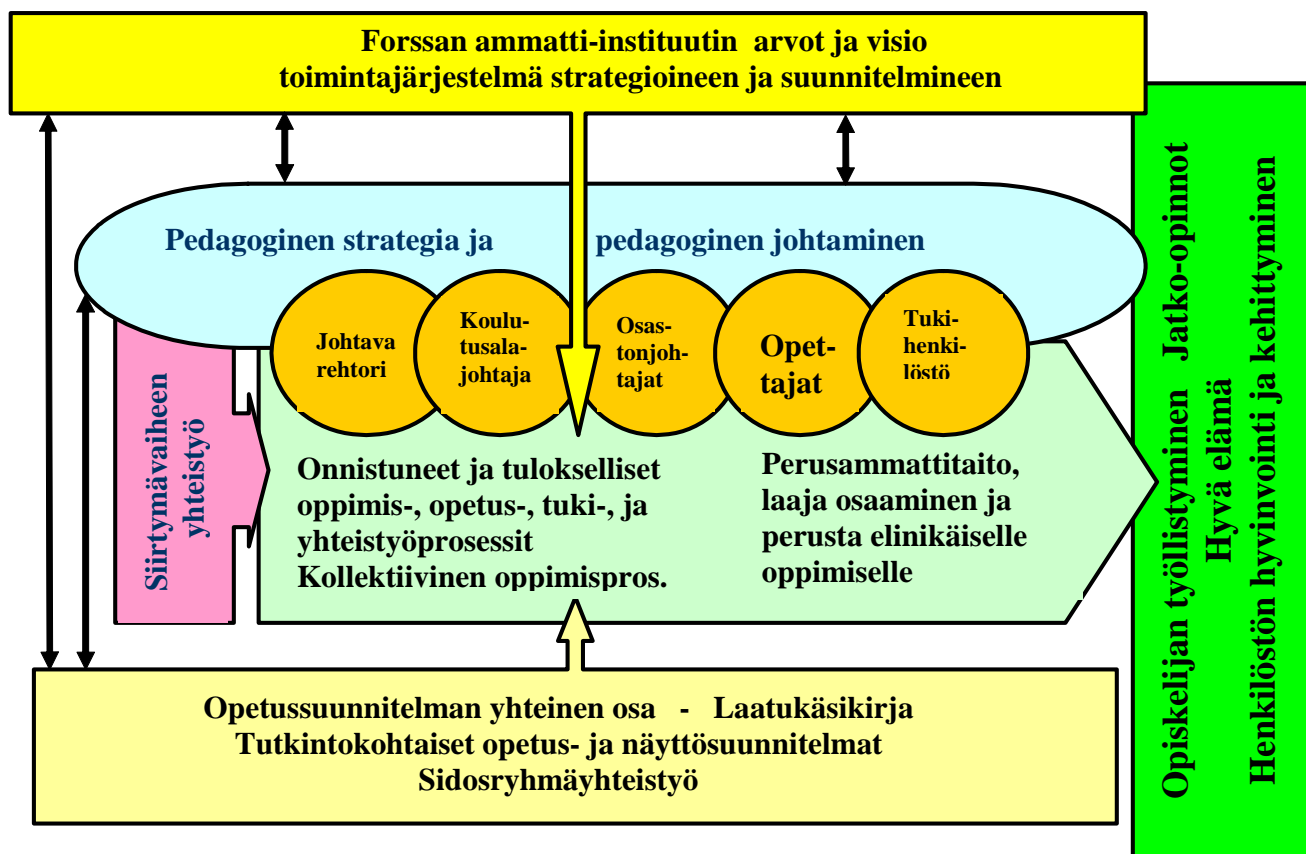




PEDAGOGINEN STRATEGIA JA PEDAGOGINEN JOHTAMINEN

Pedagoginen johtaminen Forssan ammatti-instituutissa toteutuu ensisijaisesti jaettuna pedagogisena johtajuutena. Pedagogiseen johtajuuteen sisältyy jaettu johtajuus ja kollektiivinen oppimisprosessi. Monialaisesta, osaavasta oppilaitoksesta tulee moniosaava yhdessä oppimisen ja yhdessä tekemisen kautta.

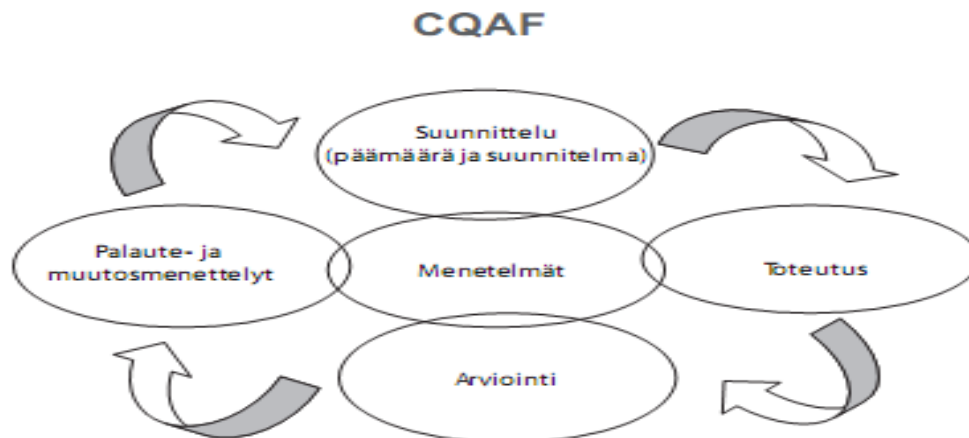
Jaetun pedagogisen johtamisen onnistuminen edellyttää yhteistä välittämistä, henkilöstön kesken jaettua vastuunottoa ja oman asiantuntijuuden antamista koko oppilaitoksen käyttöön. Oheisessa kuviossa yhteenveto pedagogisesta strategiasta ja pedagogisesta johtamisesta.





LAADUN VARMISTUS JA KEHITTÄMINEN FORSSAN AMMATTI-INSTITUUTISSA

Forssan ammatti-instituutissa sovelletaan CQAF-mallia eli yleistä laadunvarmistuksen ja laadunhallinnan viitekehystä ammatillisen koulutuksen laadunhallintasuosituksen mukaisesti. Viitekehysten käytöllä parannetaan oppilaitoksemme laatua ja kilpailukykyä sekä vastataan työllistämiskaavoiksi. Viitekehysten käyttö mahdollistaa Forssan ammatti-instituutin eri koulutusalojen toiminnan kehittämisen kestävältä pohjalta. Oheisessa kuviossa on esitetty CQAF-mallin periaate.



Laadunvarmistusmalli CQAF

Kuvatun CQAF-mallin menetelmiin sisältyy joukko riittävän laadunvarmistamiseen tärkeitä yleisvaatimuksia, joita voidaan soveltaa ammatillisen koulutuksen järjestäjän laadunhallintakulttuuriin. Forssan ammatti-instituutissa toimintojen arvioinnissa ja laadun varmistamisessa käytetään EFQM-mallia ja tasapainotettua tulokorttia BSC (sovellus) tuloksellisuusmittarina. Tavoitetasot ja arviointikriteerit on johdettu CQAF ja EFQM arviointimalleista. Sekä yhteinen eurooppalainen viitekehys (CQAF) että EFQM-malli perustuvat jatkuvaan oppimiseen ja toiminnan systemaattiseen kehittämiseen. Yhdistämällä EFQM ja BSC on instituutin arvioinnista ja strategiasta saatu looginen ja ymmärrettävämpi kokonaisuus. Samalla selviää toiminnan, prosessein (EFQM) ja tulosten väliset yhteydet (BSC).

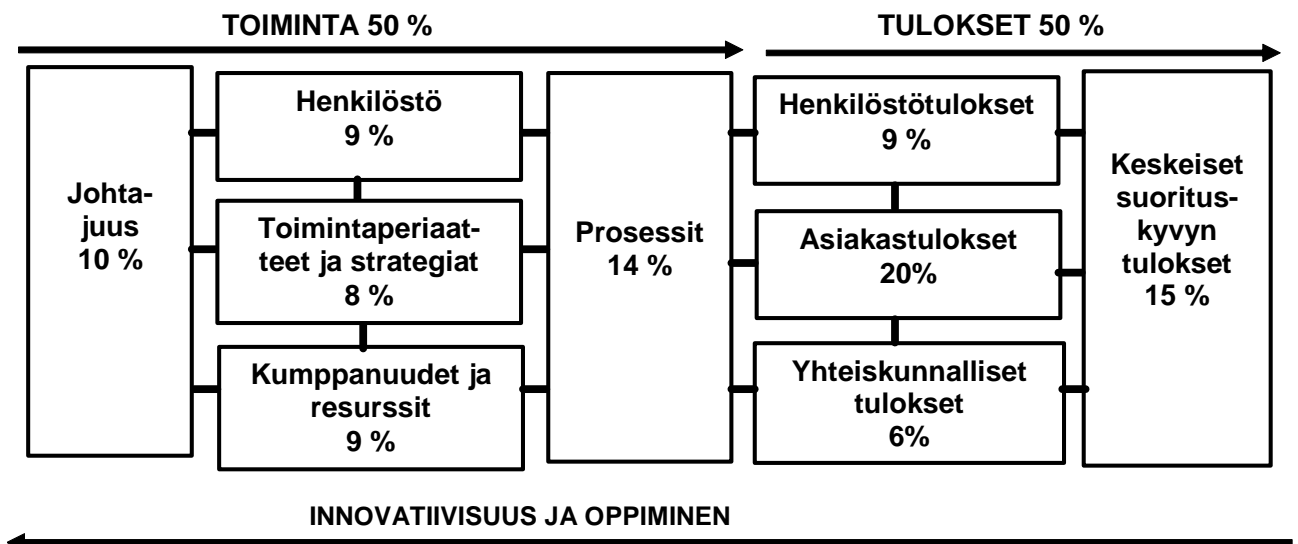


ITSEARVIOINTI FORSSAN AMMATTI-INSTITUUTTISSA

Itsearviointi on tapa tunnistaa organisaation vahvuudet ja parantamiskohteet. Itsearviointi on korostetusti toiminnan kehittämisen väline. Itsearviointi toteutetaan Euroopan laatupalkintomallin EFQM mukaisesti. Malli on toinen Opetushallituksen laadunhallintasuosituksen (2008) mukaisista suosituksista. Euroopan laatupalkintomalli jakautuu yhdeksään arviointialueeseen. Niistä viisi liittyy organisaation toimintaan ja neljä tuloksiin.

Arvioimme instituutin toimintaan ja suorituskkyä itsearviointina kolmen vuoden välein. Sisäiset auditoinnit tehdään vuosittain auditointisuunnitelman mukaisesti. Vertaisarviointi tapahtuu arviointiyhteistyönä muiden Kanta-Hämeen ammatillisten oppilaitosten kanssa. Ulkoisena auditointipalautteen saamme osallistumalla ammatillisen koulutuksen laatu-palkinnon hakemiseen.

Alla olevassa kuviossa on yhteenveto Euroopan laatupalkintomallista, arviointialueiden välisistä suhteista ja painoarvoista.

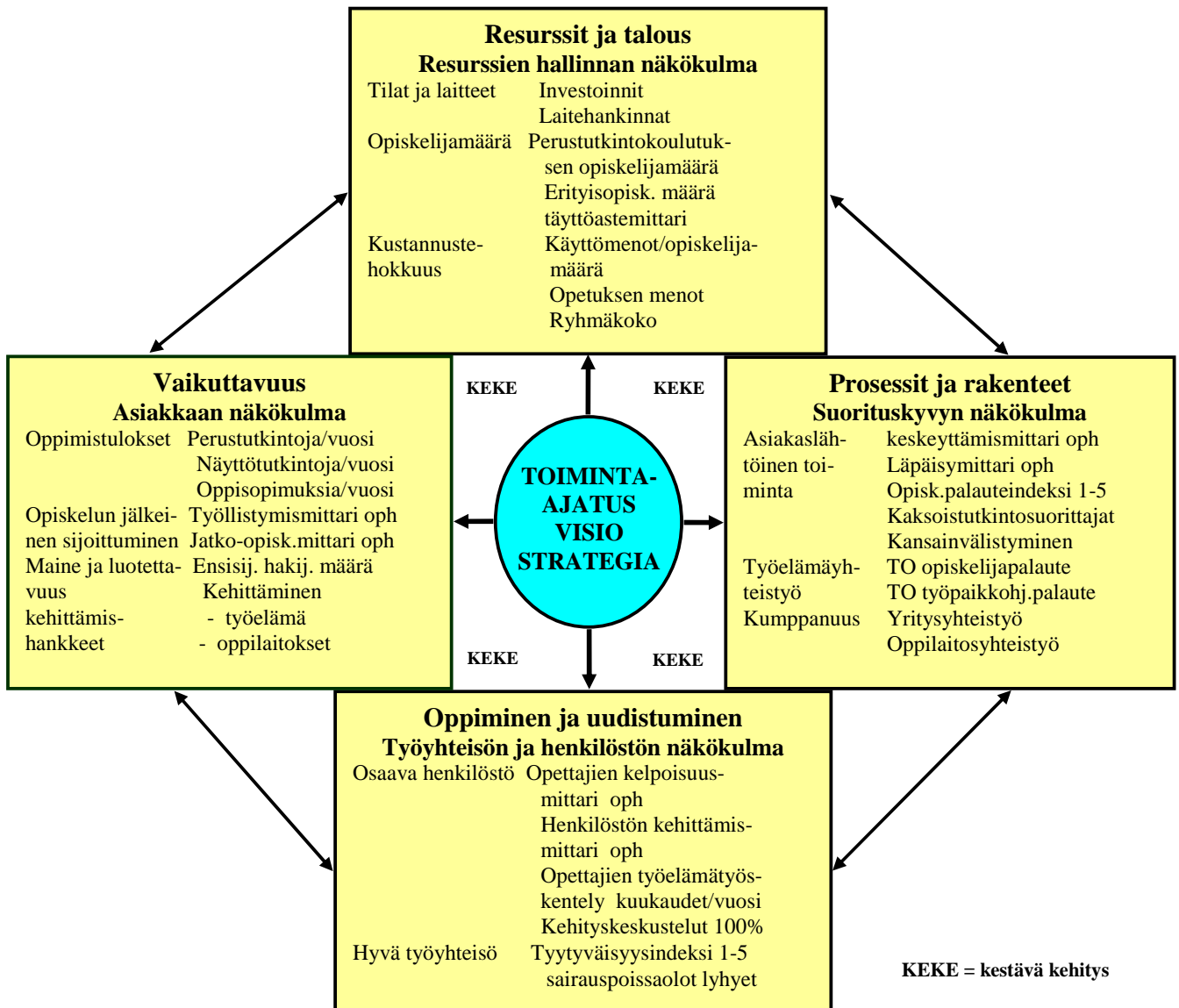


Euroopan laatupalkintomalli EFQM.



Forssan ammatti-instituutin tuloksellisuusmittaristo

Forssan ammatti-instituutin tuloksellisuusmittaristo on alla olevan kuvion mukainen. Mittari on tasapainotetun tuloskortin BSC sovellus. Kuviosta on nähtävissä kriittiset menestystekijät, niille tavoitteet ja mittarit. Arviointikriteereiksi on valittu strategiamme mukaiset keskeisimmät tavoitteet. Tulosrahoituksen mittarit sisältyvät strategiatavoitteisiin. Menestystekijöinä käytetään oppilaitoksemme strategiassa määriteltyjä menestystekijöitä.



Forssan ammatti-instituutin tuloksellisuusmittaristo